

**HUBUNGAN ANTARA LINGKUNGAN BELAJAR DENGAN
PRESTASI BELAJAR PADA SISWA KELAS X DI SMK
NEGERI 46 JAKARTA**

**COSTARIA RUT SARAGI
8135118130**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA NIAGA
JURUSAN EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2015**

***Corelation Between Learning Environment With Academic
Achievment in Class X in 46 Vocational High School Jakarta***

**COSTARIA RUT SARAGI
8135118130**



**This Research Compiled As One of the Requirements to Acquire a Bachelor
of Education Degree**

**TATA COMMERCE EDUCATION STUDIES PROGRAM
DEPARTMENT OF ECONOMIC AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2015**

ABSTRAK

COSTARIA RUT SARAGI. Hubungan Antara Lingkungan Belajar Dengan Prestasi Belajar Pada Siswa Kelas X di SMK Negeri 46 Jakarta. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Tata Niaga. Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2015

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara Lingkungan Belajar dengan Prestasi Belajar pada siswa kelas X SMK Negeri 46 Jakarta. Penelitian ini dilakukan selama empat bulan terhitung sejak Maret sampai dengan Juni 2015. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan korelasi. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu teknik acak sederhana (*proportional random sampling*) dengan sampel sebanyak 58 responden. Instrumen yang digunakan untuk memperoleh data variabel X (lingkungan belajar) diukur menggunakan kuesioner, dan variabel Y (prestasi belajar) diperoleh melalui nilai rapor semester I. Teknik analisis data dalam penelitian ini dimulai dengan mencari persamaan regresi sederhana dan diperoleh persamaan regresi $\hat{Y} = 56,490 + 0.186X$, sedangkan uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas galat taksiran regresi Y atas X dengan uji *Liliefors* diperoleh $L_{hitung} (0.055) < L_{tabel} (0.116)$, hal ini berarti sampel berasal dari populasi berdistribusi normal. Uji keberartian dan kelinieran regresi dengan menggunakan tabel Analisis Varians (ANOVA) diperoleh persamaan regresi $F_{hitung} (33.92) < F_{tabel} (4.02)$ yang menyatakan regresi berarti serta uji linieritas regresi menghasilkan $F_{hitung} (1.06) < F_{tabel} (2.21)$ yang menunjukkan bahwa model regresi yang digunakan adalah linier. Uji hipotesis koefisien korelasi hubungan antara variabel X dan variabel Y dilakukan dengan rumus *Product Moment* dari Pearson yang menghasilkan r_{xy} sebesar 0,614, ini berarti hubungan antara kedua variabel tersebut kuat. Uji signifikansi dengan t_{hitung} sebesar 5,82 dan t_{tabel} sebesar 1,68. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara Lingkungan Belajar dengan Prestasi Belajar Pada Siswa Kelas X di SMK Negeri 46 Jakarta. Uji koefisien determinasi menghasilkan KD sebesar 37,72%. Maka dapat diambil kesimpulan terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Lingkungan Belajar dengan Prestasi Belajar.

Kata Kunci: Lingkungan Belajar, Prestasi Belajar

ABSTRACT

COSTARIA RUT SARAGI. Corelation Between Learning Environment With Academic Achievment in Class X in 46 Vocational High School Jakarta. Skripsi, Jakarta: Tata Commerce Education Studies Program Education. Department of Economics and Administration, Faculty of Economics, State University of Jakarta, 2015

This study aims to determine whether there is a relationship Between Learning Environment With Academic Achievment in Class X in 46 Vocational High School Jakarta. This research was carried out for four months, starting from March to June 2015. The method used is a survey method with correlation approach. The sampling technique used is proportional random technique with a sample of 58 respondents. The instrument used to obtain the data variable X (Learning Environment) were measured using a questionnaire, and Y (Academic Achievment) obtained through a third daily test. Data analysis techniques in this research starts by looking for a simple regression equation and regression equation $\hat{Y} = 56,490 + 0.186X$, while the test requirements analysis is the estimation error normality test regression of Y on X with Liliefors test obtained $L_{hitung} (0.055) < L_{tabel} (0.116)$, this means that the sample comes from a population of normal distribution. Test of significance and linearity regression using Analysis of Variance table (ANAVA) and regression equation of $F (33.92) < F_{tabel} (4.02)$ which states mean regression and regression linearity test produces $F_{count} (1.06) < F_{table} (2.21)$ which shows that the regression model used is linear. Hypothesis test correlation coefficient relationship between variables X and Y do with the formula of Pearson Product Moment that produce r_{xy} of 0.614, this means that the relationship between the two variables is strong. Significance test with $t_{count} 5,82$ dan t_{tabel} sebesar 1,68. Because $t_{count} > t_{table}$, it can be concluded that there is a significant relationship Between Learning Environment With Academic Achievment in Class X in 46 Vocational High School Jakarta. Test determination coefficient (KD) of 37,72%% yield. It can be concluded that there is a positive and significant relationship between Learning Environment with Academic Achievment.

Key Word: Learning Environment, Academic Achievement

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Drs. Dedi Purwana, ES, M.Bus

NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dra. Tjutju Fatimah, M.Si</u> NIP. 19531117198203 2001	Ketua Penguji		03 Juli 2015
2. <u>Dr. Corry Yohana, M.M</u> NIP. 195909181985032011	Penguji Ahli		03 Juli 2015
3. <u>Dra. Dientje Griandini, M.Pd</u> NIP. 195507221982102001	Sekretaris		03 Juli 2015
4. <u>Dra. Nurahma Hajat, M.Si</u> NIP. 195310021985032001	Pembimbing I		03 Juli 2015
5. <u>Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si</u> NIP. 196610302000121001	Pembimbing II		06 Juli 2015

Tanggal Lulus : 02 Juli 2015
.....

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya Asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juni 2015

Yang membuat pernyataan

 

COSTARIA RUT SARAGI

NO.REG: 8135118130

LEMBAR MOTTO

Bersyukur kepada Tuhan Yesus Kristus atas
Penyertaan-Nya selama saya berkuliah di
Universitas Negeri Jakarta.

Kutak akan menyerah pada apapun juga,
Sebelum kucoba semua yang ku bisa,
tetapi ku berserah kepada kehendakMu,
Hatiku percaya Tuhan punya Rencana.
(Lyric: Ku Tak Akan Menyerah)

*Takut akan Tuhan adalah permulaan pengetahuan,
tetapi orang bodoh menghina hikmat dan didikan
(Amsal 1:7)*

*Apa pun juga yang kamu perbuat, perbuatlah
dengan segenap hatimu seperti untuk Tuhan dan
bukan untuk manusia
(Kolose 3: 23)*

LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan Mengucapkan Puji Syukur kepada Tuhan Yesus Kristus Juruselamatku.

Kupersembahkan karya ini kepada :

- 1. Tuhan Yesus Kristus yang telah menyertai dengan kasih-Nya*
- 2. Bapak dan Mama tercinta, yang tiada hentinya memberikan doa yang tulus, kasih sayang, dukungan dan semangat yang tanpa lelah menyertai langkahku.*
- 3. Kakakku tersayang Benita Saragi SE tersayang dan Adik ku Job Jacob Andreas Saragi tersayang*
- 4. Jemaat GPDI Rehobot Syeba dan saudara-saudara yang telah memberikan motivasi serta semangat.*
- 5. Teman dekatku Johannes Satria Nugraha, khususnya sahabatku CWTG (Martha, Radhita, Maya, Devi, Yuli, Citra, Hilda) terimakasih atas motivasi, bantuan, dan kebersamaannya. Dan teman-teman seperjuangan TN NR 2011, bahagia rasanya bersama-sama dengan kalian.*
- 6. Almamaterku UNJ tercinta.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yesus Kristus, yang memberikan kesabaran dan kemudahan dalam setiap kesulitan-kesulitan yang dihadapi serta kemampuan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Hubungan antara Lingkungan Belajar dengan Prestasi Belajar Pada Siswa Kelas X di SMK Negeri 46 Jakarta”..

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu syarat dalam gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini masih terlampau jauh dari sempurna, namun dengan niat dan tekad serta motivasi, bimbingan dan bantuan moril dan materil dari berbagai pihak, pembuatan skripsi ini dapat diselesaikan. Untuk itu ijinilah dalam kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dra. Nurahma Hajat,M.Si, selaku dosen pembimbing I yang dengan penuh perhatian dan kesabaran membimbing peneliti, memberikan solusi atas permasalahan yang dialami peneliti;
2. Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si, selaku dosen pembimbing II yang dengan penuh perhatian dan kesabaran membimbing peneliti, memberikan solusi atas permasalahan yang dialami peneliti;
3. Dra. Tjutju Fatimah, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Tata Niaga;

4. Drs. Dedi Purwana, M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
5. Seluruh dosen Jurusan Ekonomi dan Administrasi terutama dosen program studi Pendidikan Tata Niaga yang telah mendidik Peneliti dengan penuh ketulusan;
6. Kepala Sekolah SMK Negeri 46 Jakarta Bpk. Sutaryo dan seluruh staf atas kerja sama dan bantuannya dalam penelitian ini;
7. Bapak, Mama, Kakak, Abang, Adik, teman-teman, dan sahabatku yang telah memberikan motivasi, kasih sayang, serta doanya.
8. Teman – teman seperjuangan kuliah khususnya TN Non Reg 2011.
9. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Terima kasih semuanya.

Peneliti berharap hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti dan pembaca yang budiman. Peneliti menyadari bahwa hasil penelitian ini masih belum sempurna. Oleh karena itu, Peneliti mengharapkan saran dan kritikan yang membangun demi kesempurnaan penelitian ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi seluruh pihak yang membaca atau pihak yang membutuhkan guna memajukan ilmu pengetahuan dimasa yang akan datang.

Jakarta, Juni 2015

Peneliti